

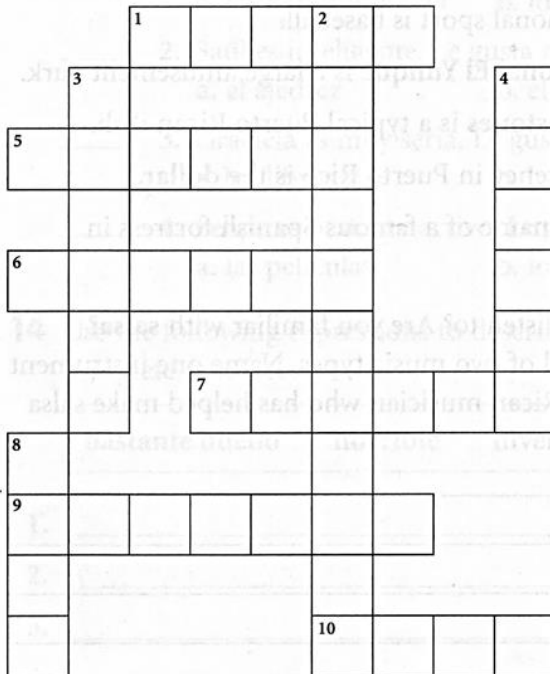
VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

7 Read the following paragraph that Ted wrote about his Spanish class. Then answer the questions in Spanish, using complete sentences.

Me llamo Ted y soy un estudiante de California. Tengo quince años. El señor Gómez es mi profesor de español. Él es muy inteligente. Sasha y Uriel son mis amigos. Ellos son extrovertidos. Uriel es gracioso y Sasha es intelectual. El cumpleaños de Sasha es el trece de mayo. Él tiene dieciséis años. Mis compañeras de clase son Lisa y Daniela. Ellas son muy activas y bonitas. Lisa es rubia y Daniela es morena.

1. ¿De dónde es Ted? _____
2. ¿Cuántos años tiene Ted? _____
3. ¿El señor Gómez es inteligente? _____
4. ¿Quiénes son los amigos de Ted? _____
5. ¿Cómo es Uriel? _____
6. ¿Cuál es el muchacho intelectual? _____
7. ¿Cuándo es el cumpleaños de Sasha? _____
8. ¿Lisa es activa y morena? _____

8 Solve the following crossword puzzle by filling in the appropriate adjectives in Spanish. Use unaccented capital letters.



HORIZONTAL

1. Foolish, silly
5. A girl with dark hair
6. She is very shy.
7. Handsome (plural)
9. People who don't like to be still
10. A basketball player needs to be like this.

VERTICAL

2. Hard-working (feminine)
3. Pretty
4. Serious (plural)
8. She is not very tall.

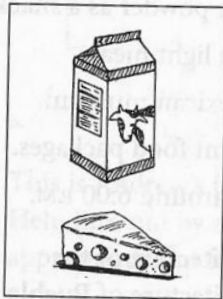
VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

7 Laura cuida a sus hermanos pequeños. Completa su descripción con las formas correctas de los verbos del cuadro (*in the box*).

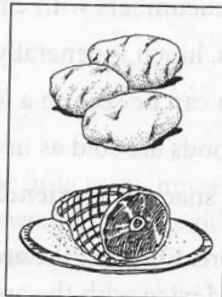
servir	pedir	poder	probar	preferir
--------	-------	-------	--------	----------

Es la una y tengo que (1) _____ el almuerzo. José (2) _____ helado pero yo (3) _____ sopa. Pili y Mili (4) _____ papas fritas pero yo no (5) _____ preparar papas fritas. José (6) _____ la sopa. ¡Ay! Está muy caliente. Pili y Mili no (7) _____ la sopa. Dicen (*they say*): (8) «_____ comer sándwiches.» Finalmente (*finally*) José y yo (9) _____ sándwiches de queso. Pili (10) _____ leche. Ahora todos (11) _____ comer. Nosotros (12) _____ los sándwiches. ¡Están deliciosos!

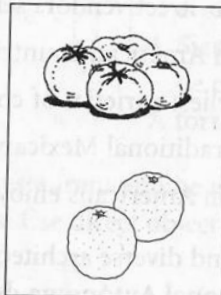
8 For each picture below, tell which food you prefer and why. The first one has been done for you.



1.



2.



3.



4.

1. Prefiero el queso porque es más rico.

2. _____

3. _____

4. _____

9 For each question the waiter asks you, give a complete answer in Spanish.

1. —¿Qué desea usted? _____

2. —¿Desea algo de postre? _____

3. —¿Y para tomar? _____

4. —¿Algo más? _____

¡A comer!

- 22** Felipe está en la escuela y su almuerzo está en casa. Lee la historia (*read the story*) para saber qué hace Felipe y contesta las preguntas.

El almuerzo de Felipe

Son las once y media y Felipe sale de la clase de educación física. Es la hora del almuerzo. Él tiene mucha hambre. Todas las mañanas Felipe prepara un gran sándwich de queso. Siempre lo pone en su mochila con un refresco y una fruta. Pero hoy, cuando abre su mochila, ¡su almuerzo no está!

Muy serio, Felipe va a la cafetería. No tiene nada para comer. Su almuerzo está en casa. Felipe ve a sus amigos en una mesa y les pide un poco de su comida. Son todos simpáticos con él.

—Felipe, tengo un sándwich de atún. ¿Lo quieres probar?

—¿Deseas huevo con espinacas?

—Felipe, ¿te sirvo sopa de tomate?

Felipe nunca prepara atún, huevos con espinacas o sopa de tomate para el almuerzo. Prefiere su sándwich de queso pero va a probar el almuerzo de sus amigos. ¡Le gusta todo! Al final Felipe come un almuerzo delicioso.

1. ¿A qué hora tiene Felipe el almuerzo?

2. Felipe casi siempre tiene almuerzo. ¿Quién lo prepara?

3. ¿Hoy, dónde está su almuerzo?

4. Los amigos de Felipe están en la cafetería. ¿Qué les pide Felipe a sus amigos?

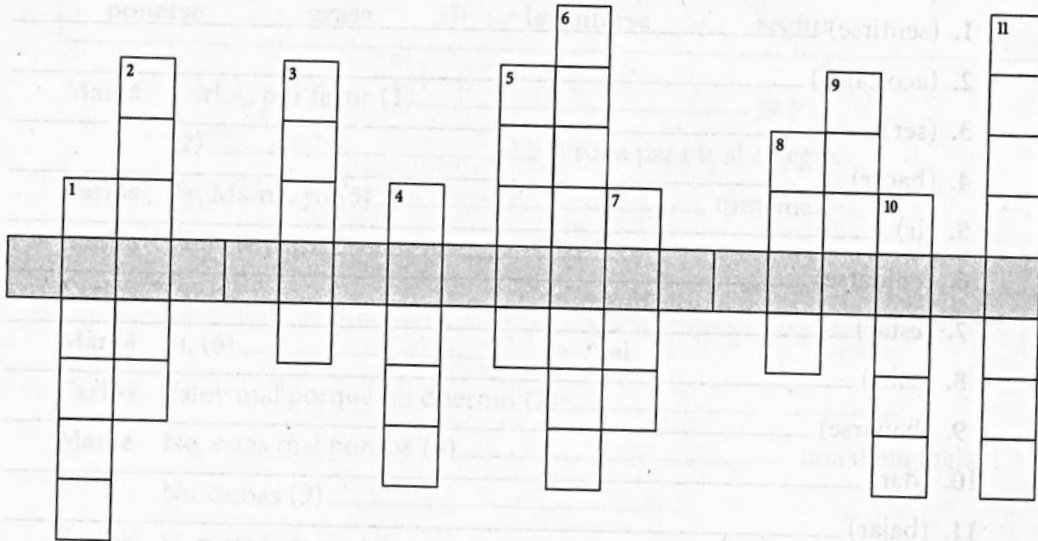
5. ¿Cómo son los amigos de Felipe?

6. ¿Cómo está el almuerzo de Felipe?

Cuerpo sano, mente sana

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

10 Use the clues to fill in the puzzle below with names of parts of the body. Then find the secret message in the shaded boxes.



- | | |
|---|---|
| 1. Está encima de los hombros. | 7. Puede ser negro o rubio. |
| 2. Aquí está el pelo. | 8. Te duelen cuando caminas mucho. |
| 3. Tienes dos para escuchar. | 9. Son para ver. |
| 4. Si juegas al fútbol, no las puedes usar. | 10. A veces te duele cuando tienes catarro. |
| 5. Hay cinco en la mano. | 11. Si te duele no puedes cantar. |
| 6. Si te duele no debes comer. | |

11 Match each phrase in the left column with an appropriate ending in the right column. Use each ending only once.

- _____ 1. La nieve...
- _____ 2. Yo...
- _____ 3. La secadora de pelo...
- _____ 4. Mi mano...
- _____ 5. Mi hermano...

- a. es fría.
- b. está fría.
- c. está contento.
- d. soy muy alto.
- e. está en el baño.

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

7 Read the following paragraph that Ted wrote about his Spanish class. Then answer the questions in Spanish, using complete sentences. **Answers may vary. Possible answers:**

Me llamo Ted y soy un estudiante de California. Tengo quince años. El señor Gómez es mi profesor de español. Él es muy inteligente. Sasha y Uriel son mis amigos. Ellos son extrovertidos. Uriel es gracioso y Sasha es intelectual. El cumpleaños de Sasha es el trece de mayo. Él tiene dieciséis años. Mis compañeras de clase son Lisa y Daniela. Ellas son muy activas y bonitas. Lisa es rubia y Daniela es morena.

1. ¿De dónde es Ted? Es de California.
2. ¿Cuántos años tiene Ted? Él tiene quince años.
3. ¿El señor Gómez es inteligente? Sí, él es muy inteligente.
4. ¿Quiénes son los amigos de Ted? Son Sasha y Uriel.
5. ¿Cómo es Uriel? Él es gracioso.
6. ¿Cuál es el muchacho intelectual? Es Sasha.
7. ¿Cuándo es el cumpleaños de Sasha? Es el trece de mayo.
8. ¿Lisa es activa y morena? No, ella no es activa y morena. Es activa y rubia.

8 Solve the following crossword puzzle by filling in the appropriate adjectives in Spanish. Use unaccented capital letters.

			1	T	O	N		2	T	O									
		3	B															4	S
5	M	O	R	E	N	A													E
			N																R
6	T	I	M	I	D	A													I
			T																O
			A				7	G	U	A	P	O	S						
8	B																		D
9	A	C	T	I	V	O	S												
			J																R
			A					10	A	T	L	E	T	I	C	O			

HORIZONTAL

1. Foolish, silly
5. A girl with dark hair
6. She is very shy.
7. Handsome (plural)
9. People who don't like to be still
10. A basketball player needs to be like this.

VERTICAL

2. Hard-working (feminine)
3. Pretty
4. Serious (plural)
8. She is not very tall.

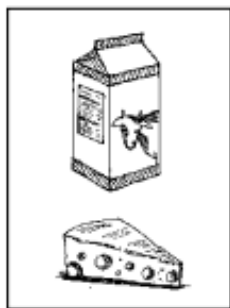
VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 7** Laura cuida a sus hermanos pequeños. Completa su descripción con las formas correctas de los verbos del cuadro (*in the box*).

servir	pedir	poder	probar	preferir
--------	-------	-------	--------	----------

Es la una y tengo que (1) **servir** el almuerzo. José (2) **pide / prefiere** helado pero yo (3) **sirvo** sopa. Pili y Mili (4) **piden** papas fritas pero yo no (5) **puedo** preparar papas fritas. José (6) **prueba** la sopa. ¡Ay! Está muy caliente. Pili y Mili no (7) **prueban** la sopa. Dicen (*they say*): (8) «**Preferimos** comer sándwiches.» Finalmente (*finally*) José y yo (9) **servimos** sándwiches de queso. Pili (10) **pide/sirve** leche. Ahora todos (11) **pueden** comer. Nosotros (12) **probamos** los sándwiches. ¡Están deliciosos!

- 8** For each picture below, tell which food you prefer and why. The first one has been done for you. **Answers will vary. Possible answers:**



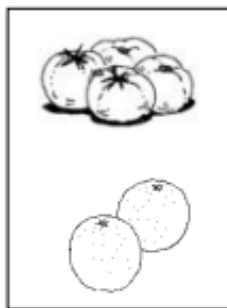
1.

1. **Prefiero el queso porque es más rico.**



2.

2. **Prefiero las papas porque el jamón es muy salado.**



3.

3. **Prefiero la naranja porque es deliciosa.**



4.

4. **Prefiero la ensalada porque es buena para el almuerzo.**

- 9** For each question the waiter asks you, give a complete answer in Spanish. **Answers will vary.**

1. —¿Qué desea usted? **—Quisiera una ensalada de papas.** **Possible answers:**
2. —¿Desea algo de postre? **—Sí, ¿me trae unas frutas?**
3. —¿Y para tomar? **—Para tomar, quiero café.**
4. —¿Algo más? **—¿Nos trae la cuenta, por favor?**

¡A comer!

- 22** Felipe está en la escuela y su almuerzo está en casa. Lee la historia (*read the story*) para saber qué hace Felipe y contesta las preguntas.

El almuerzo de Felipe

Son las once y media y Felipe sale de la clase de educación física. Es la hora del almuerzo. Él tiene mucha hambre. Todas las mañanas Felipe prepara un gran sándwich de queso. Siempre lo pone en su mochila con un refresco y una fruta. Pero hoy, cuando abre su mochila, ¡su almuerzo no está!

Muy serio, Felipe va a la cafetería. No tiene nada para comer. Su almuerzo está en casa. Felipe ve a sus amigos en una mesa y les pide un poco de su comida. Son todos simpáticos con él.

—Felipe, tengo un sándwich de atún. ¿Lo quieres probar?

—¿Deseas huevo con espinacas?

—Felipe, ¿te sirvo sopa de tomate?

Felipe nunca prepara atún, huevos con espinacas o sopa de tomate para el almuerzo. Prefiere su sándwich de queso pero va a probar el almuerzo de sus amigos. ¡Le gusta todo! Al final Felipe come un almuerzo delicioso.

1. ¿A qué hora tiene Felipe el almuerzo?

Tiene el almuerzo a las once y media.

2. Felipe casi siempre tiene almuerzo. ¿Quién lo prepara?

Felipe lo prepara.

3. ¿Hoy, dónde está su almuerzo?

Su almuerzo está en casa.

4. Los amigos de Felipe están en la cafetería. ¿Qué les pide Felipe a sus amigos?

Les pide un poco de comida.

5. ¿Cómo son los amigos de Felipe?

Son todos muy simpáticos.

6. ¿Cómo está el almuerzo de Felipe?

Está delicioso.

Cuerpo sano, mente sana

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

10 Use the clues to fill in the puzzle below with names of parts of the body. Then find the secret message in the shaded boxes.

		² C			³ O			⁵ D	⁶ E			⁹ O			¹¹ G			
		A			I			E	T			⁸ P	⁹ J		A			
	¹ C	B			D		⁴ M	D	O	⁷ P		I	O	¹⁰ N	R			
C	U	E	R	P	O	S	A	N	O	M	E	N	T	E	S	A	N	A
	E	Z			S			S	A	L		S		R		N		
	L	A							G	O				I		T		
	L								O					Z		A		
	O																	

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Está encima de los hombros. 2. Aquí está el pelo. 3. Tienes dos para escuchar. 4. Si juegas al fútbol, no las puedes usar. 5. Hay cinco en la mano. 6. Si te duele no debes comer. | <ol style="list-style-type: none"> 7. Puede ser negro o rubio. 8. Te duelen cuando caminas mucho. 9. Son para ver. 10. A veces te duele cuando tienes catarro. 11. Si te duele no puedes cantar. |
|--|---|

11 Match each phrase in the left column with an appropriate ending in the right column. Use each ending only once.

- | | |
|----------|---------------------------|
| <u>a</u> | 1. La nieve... |
| <u>d</u> | 2. Yo... |
| <u>e</u> | 3. La secadora de pelo... |
| <u>b</u> | 4. Mi mano... |
| <u>c</u> | 5. Mi hermano... |

- a. es fría.
- b. está fría.
- c. está contento.
- d. soy muy alto.
- e. está en el baño.