

Use this checklist to put your packet together. **Circle** the appropriate **score** for each assignment in your packet. **Add** the scores and fill in the total. **Staple** this checklist to the top of your packet. **Have somebody else double check** your packet's content and scores **and sign** the bottom of the page to confirm that the information is correct.

**Warm-ups**

Assignment	Complete	Partially complete	Not complete or not in packet
<b>1E1:</b> Translate into English: 1) La clase se levanta rápidamente. 2) La clase se sienta lentamente. 3) John mira a Jane. 4) Jane mira a John románticamente.	5	3	0
<b>1E2:</b> Pretend that you are asking the following people their name, and they reply to you saying "My name is..." Example: A) ¿Cómo te llamas? B) Me llamo Shakira. 1) Harry Potter 2) Elvis Presley 3) Homer Simpson 4) Katy Perry 5) Juanes 6) Michael Phelps	5	3	0
<b>1E3:</b> Sort out the given words into the sounds that the "g" makes in the words.	5	3	0
<b>1E4:</b> Write out how you would ask how much these are. Ex: 3+5 => ¿Cuánto es tres más cinco? 1)10-2 2)4+5 3)10-8 4)7x1 5)10/2 6)0+3 7)0/6 8)9+1	5	3	0
<b>1E5:</b> Ask and answer how much the following operations yield. Example: 3+5 > A) ¿Cuánto es tres más cinco? B) Ocho. 1) 20 - 8 2) 13 + 6 3) 20/20 4) 11x0 5) 19 - 4 6) 14/2 7) 15+5 8) 18-5	5	3	0
<b>1E6:</b> Ask and say how many animals there are. Example: A) ¿Cuántos pingüinos hay? B) Hay cien pingüinos. 1) 28; pingüinos 2) 36; elefantes 3) 47; caballos 4) 55; ratones 5) 62; jirafas 6) 79; vacas 7) 84; leones 8) 93; pollitos 9) 101; perros y gatos	5	3	0
<b>1E7:</b> Copy and answer the following questions: 1) ¿Cómo te llamas? 2) ¿Cuántos años tienes? 3) ¿Quién es mayor: la profesora o tú? 4) ¿Quién es menor: un bebé o tú?	5	3	0
<b>1E8:</b> Copy and answer the following questions: 1) ¿Cómo estás? 2) ¿De dónde eres? 3) ¿Cuántos años tiene un bebé? 4) ¿Cuántos años tiene Katy Perry?	5	3	0
<b>1E9:</b> Copy and answer the following questions: 1) ¿Qué día es hoy? 2) ¿Qué día es mañana? 3) ¿Qué día es pasado mañana? 4) ¿Qué día es en diez días? 5) ¿Qué día es en treinta días?	5	3	0
<b>1E10:</b> Answer the following questions in complete sentences: 1) ¿Topo Gigio es ratón o rata? 2) ¿Topo Gigio es italiano o mexicano? 3) ¿Qué días tiene el programa de televisión Topo Gigio? 4) ¿Topo Gigio escribe o canta canciones? 5) ¿Qué días canta Topo Gigio en el auditorio?	5	3	0
<b>1E11:</b> Copy and answer the following questions: 1) ¿Qué día es hoy? 2) ¿Qué día es mañana? 3) ¿Qué día es pasado mañana? 4) ¿Qué día es en diez días? 5) ¿Qué día es en veinticinco días? 6) ¿Qué día es en cinco días? 7) ¿Qué día es en setenta y seis días?	5	3	0

<b>1E12:</b> Unscramble these sentences: 1) el/ George/ día/ el/ favorito/ de/ es/ martes 2) Luis/ de/ el/ mes/ favorito/ enero/ es 3) veinte/ tengo/ años 4) llamo/ me/ Patricia	5	3	0
<b>1E13:</b> Write out these dates following last night's homework's format (i.e., Hoy es el diez de octubre.) 1) 15/IX 2) 20/IV 3) 21/III 4) 19/VII 5) 15/XII 6) 12/X 7) 19/I 8) 31/V 9) 8/II	5	3	0
<b>1E14:</b> Translate into Spanish: 1) When is your birthday? 2) My birthday is on March 15th. 3) When is John's birthday? 4) John's birthday is on September 26th. 5) Michael's birthday is today. 6) What is the date the day after tomorrow. 7) Tomorrow is November 17th.	5	3	0
<b>1E15:</b> Write out these people's birthdays: Ex: Raúl; 12/XII => El cumpleaños de Raúl es el doce de diciembre. 1) Juana; 15/IX 2) Pedro; 21/XI 3) Lisa; 1/IV 4) Simón; 17/I 5) Tracy; 3/V 6) Trevor; 6/VIII 7) Patricia; 30/X 8) Marcos; 22/III 9) Santiago; 10/II 10) Emily; 14/VI	5	3	0
<b>1E16:</b> Write out these phone numbers. Example: (562)495-9608=> área cinco, sesenta y dos; cuatro, noventa y cinco, noventa y seis, cero, ocho. 1) (310) 528-4930 2) (805) 404-9104 3) (818) 323-4752 4) 52-15-41 5) 13-08-86	5	3	0
<b>1E17:</b> TB 18 #20	5	3	0
<b>1E18:</b> TB 18#21- write out the numbers missing in the pattern	5	3	0
<b>1E19:</b> TB 9 #6	5	3	0
<b>1E20:</b> TB 9 #7 – write the dialogue for each person	5	3	0

**Notes**

Assignment	Complete	Partially complete	Not complete or not in packet
IN1: Numbers 0-10	10	5	0
IN2: Numbers 11-20	10	5	0
IN3: Numbers from 21-101	10	5	0
IN4: Where are you from?	10	5	0
IN5: Days of the week	10	5	0
IN6: Months of the year and dates	10	5	0
IN7: Phone number	10	5	0
IN8: Formal and informal greetings and farewell	10	5	0

Notes and warm-ups' total: \_\_\_\_/180

Signature of person double checking packet confirming that the information is correct

Date